

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Канск, 2024 г.

РАССМОТРЕНА
МК общепрофессиональных дисциплин
Председатель методической комиссии
 Н.В.Сивонина
Протокол № 5 от «08 04 2024г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
 О.А.Рейнгардт
«08» 04 2024г.

РАЗРАБОТАНА; преподавателем Н.В.Сивониной

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке рабочих укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной дисциплины: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУП.03.У Математика ОУП.10 Обществознание ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.04 Менеджмент МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке ОП.13 Цифровая экономика

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- принципы координации производственной деятельности;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ;
- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление знаний по теме: Тема 1.2. Типы предприятий России	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий	2	Письмо-запрос
2	Углубление знаний по теме: Тема 2.1. Основные фонды организации	Тема Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях.	2	Письмо-запрос
3	Углубление знаний по теме: Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Практическое занятие: № 4 Оформление первичных документов по учету рабочего времени,	2	Письмо-запрос

		заработной платы.		
4	Дополнительные знания по разделу Раздел 3. Ценообразование в рыночной экономике	Тема 3.2. Механизмы ценообразования	2	Письмо-запрос
5	Углубление знаний по теме: Тема 4.1. Себестоимость продукции организации (предприятия)	Практическое занятие: №5 Расчет показателей по себестоимости сварочного производства	2	Письмо-запрос
6	Углубление знаний по теме: Тема 4.2. Прибыль организации (предприятия)	Практическое занятие: №6 Расчет прибыли сварочного цеха	2	Письмо-запрос
	Итого		12	

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 35 часов;
практические занятия –13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	35
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2			
Введение	<i>знать:</i> связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики, значение экономики для общества, важность изучения экономики для дальнейшего развития общества. <i>уметь:</i> формулировать задачи экономики.	1	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			
Раздел 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике	должен уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. должен знать: - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	6		
	Содержание учебного материала			

Тема 1.1. Предприятие как субъект рыночной экономики	Понятие предприятия, краткая характеристика, классификация Структура предприятий: общая, производственная, организационная	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.2. Типы предприятий России	Содержание учебного материала			
	Классификация предприятий: в зависимости от целей; отраслевой принадлежности; размерам; степени специализации; методам организации производства, степени механизации	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №1 Организационно-правовые формы предприятий	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			
Раздел 2. Экономические ресурсы	должен уметь: - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - определять трудоемкость сварочных работ; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. должен знать: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение	16		

	монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.			
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала			
	Основные фонды Источники формирования основных фондов Классификация и структура основных фондов Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов Пути повышения эффективности использования основных фондов	6	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №2 Расчет показателей основных фондов предприятия и амортизации основных фондов предприятия	2		
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала			
	Состав оборотных средств и источники образования оборотных средств Эффективность использования оборотных средств	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №3 Расчет наличия оборотных средств и эффективность их использования	2		
	Содержание учебного материала			

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Производственный персонал организации Сущность заработной платы, принципы, методы ее начисления		2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: № 4 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, заработной платы		2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов				
Раздел Ценообразование рыночной экономики	3. в	должен уметь: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. должен знать: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств.	4		
Тема 3.1. Роль цен в управлении организацией	Содержание учебного материала				
	Ценовая политики организации. Формирование цен Виды цен, их классификация		2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04

Тема 3.2. Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала			
	Ценообразование Методы ценообразования: определение, классификация	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			
Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	должен уметь: - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - выбирать технологическую схему обработки; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - определять необходимые ресурсы. должен знать: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке.	11		
Тема 4.1. Себестоимость продукции организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	Себестоимость продукции Состав затрат	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03

				ОК 04
	Практические занятия: №5 Расчет показателей себестоимости сварочного производства	2		
Тема 4.2. Прибыль организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	Доходы организации. Экономическая выгода предприятия. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Прибыль организации: сущность, виды. Распределение прибыли. Механизмы формирования, налогообложения и распределения.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №6 Расчет прибыли сварочного цеха	2		
Тема 4.3. Рентабельность производства	Содержание учебного материала			
	Сущность рентабельности. Уровни рентабельности Расчет рентабельности. Основные показатели рентабельности	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: № 7 Расчет уровня рентабельности сварочного предприятия	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			
Раздел 5. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности организации	должен уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	8		

	профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. должен знать : - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.			
Тема 5.1. Содержание и методы планирования	Содержание учебного материала			
	Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью организации. Виды планов Бизнес-план. Его роль, функции, назначение Структура бизнес-плана	4	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 5.2. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала			
	Принцип и цели маркетинга, функции маркетинга. План маркетинга Определение стратегии маркетинга.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 5.3. Управление финансами организации	Содержание учебного материала:	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1
	Финансовое планирование. Цель финансового планирования Кредит. Виды кредитов. Основы кредитования организаций			

				ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения практических работ-25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации - 13 единиц;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения (5-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023
2. Соколова С.В. Экономика организации (6-е изд.) (в электронном формате) 2022.
3. Череданова Т.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд) (в электронном формате) 2021.

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент (5-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2021
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: издательство Юрайт, 2017.- 339с. – Серия: Профессиональное образования.
3. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ (Кожевников и др.); под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.
4. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности (2-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023

Интернет-ресурсы

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=29849&module_id=3686342#3686342

www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
<http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система Book
<http://www.school.edu.ru/default.asp> Национальный проект "Образование".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы оценки
Умения:		
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - выбирать технологическую схему обработки; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия;	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04	оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ фронтальный опрос, отчеты, доклады, сообщения, рефераты, практические задачи с экономическим обоснованием, тесты, презентации, эссе, зачет

- определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
Знания:		
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно –	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04	устный и письменный опрос, тестирование, оценка практических работ, самостоятельной работы

измерительных средств; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.		
--	--	--